Toetsmatrijs

De toetsmatrijs geeft aan hoe de examenstof van een examen wordt verdeeld over de verschillende competentiegebieden.

Competentiegebieden

ICB4 omvat 28 competentie-elementen, verdeeld over drie competentiegebieden; te weten:

- Perspective (C)
- People (G)
- Practice (V)

In de theorie-examens voor IPMA D, C en B wordt een steekproef genomen uit alle drie de competentiegebieden. De regels die aan deze steekproef worden gesteld, zijn vastgelegd in de voorliggende taxonomie. De taxonomie is opgesteld conform de richtlijnen van de "International Certification Regulations version 4 (ICR4)" van IPMA. De verdeling van de vragen over de competentiegebieden is als volgt:

Competentiegebied	niveau D	niveau C	niveau B
Technisch	70%	60%	40%
Gedragsmatig	15%	20%	30%
Contextueel	15%	20%	30%

Om een evenwichtige verdeling van de vragen binnen de afzonderlijke competentie-gebieden te verkrijgen is door IPMA Certificering een verdere onderverdeling gemaakt naar Competentiegroepen:

Competentiegroep	Competentie-elementen	Aantal onderwerpen
(Opzet en) Output	V1 V2 V3 V13	6 (1+1+3+1)
(Planning en) Inrichting	V4 V5 V6	5 (1+2+2)
Input	V7 V8 V9	6 (3+1+2)
Beheersing	V10 V11 V12	10 (6+3+1)
(People) Persoonlijk	G1 G2 G3 G9 G10	13 (3+2+6+1+1)
(People) Teamgericht	G4 G5 G6 G7 G8	10 (3+1+2+2+2)
(Perspective) Organisatie	C2	9
(Perspective) Overig	C1 C3 C4 C5	9 (4+3+1+1)

Binnen de hoofdverdeling van de examenvragen volgens de ICR4 wordt bij de schriftelijke examens voor de verschillende examenonderdelen daarbij (zover mogelijk) de volgende verdere onderverdeling in punten aangehouden:

Competentiegebied	niveau D	niveau C
(Opzet en) Output	14-18	9-12
(Planning en) Inrichting	14-18	9-12
Input	14-18	9-12
Beheersing	14-18	9-12
(People) Persoonlijk	5-8	5-8
(People) Teamgericht	5-8	5-8
(Perspective) Organisatie	5-8	5-8
(Perspective) Overig	5-8	5-8
Totaal	**90****	**68*****

*40 punten enkelvoudige meerkeuzevragen en 40 punten samengestelde meerkeuzevragen
**45 (punten) meerkeuzevragen en 45 punten open vragen
***alleen open vragen

Aard van de vragen

Naast de verdeling over de competentiegebieden wordt rekening gehouden met de aard van de vragen. Hier worden de volgende typen onderscheiden:

- b – begrip,
- t – toepassen,
- a – analyseren.

De verdeling voor de verschillende niveaus is:

Competentiegebied	niveau D	niveau C	niveau B
Begrip	70 - 80%	55 - 65%	40 - 50%
Toepassing	20 - 30%	30 - 40%	40 - 50%
Analyse	n.v.t.	0 - 5%	5 -15%

Het IPMA-D examen bestaat uit een mix van meerkeuze en open vragen. Meerkeuze vragen hebben minimaal 4 antwoordmogelijkheden. Maximaal 50% van de CE's die in een examen worden getoetst, mogen met een meerkeuze vraag worden uitgevraagd.

Literatuur tijdens het examen

Het IPMA-D Theorie-examen bestaat uit gesloten vragen en open vragen. Het is een gesloten boekexamen. Dit betekent dat je tijdens het examen **geen** boeken, aantekeningen of ander lesmateriaal mag raadplegen.

Het IPMA-C Theorie-examen is een openboekexamen. Dit betekent echter niet dat je eigen boeken, aantekeningen of ander lesmateriaal mag meenemen of gebruiken tijdens het examen. Tijdens het examen wordt digitaal het boek Projectmanagement op basis van ICB4 beschikbaar gesteld. Het examen wordt afgenomen met twee schermen: één scherm waarop je het examen maakt en één scherm waarop je het digitale boek kunt raadplegen.

Voorbeelden

Kennisvragen

- Noem drie verschillen tussen een lijn- en een projectorganisatie
- Verklaar het verschil tussen projectresultaat en projectdoel
- Geef een voorbeeld van een open vraag

Toepassingsvragen

- Bereken de NCW van het project op basis van de casus
- Stel een WBS op uitgaande van de gegevens in de casus
- Maak een kritieke-pad-planning uitgaande van de gegevens in de casus

Analysevragen

- Analyseer de gegeven projectaanpak in de casus
- Beoordeel of de risicomaatregelen in de casus voldoende zijn. Motiveer uw antwoord
- Evalueer de gevolgde stakeholdermanagementstrategie.